



INFORMATIE OVER
COACHING

PRAKTIJK VOOR LOGOPEDIE
kunnen zeggen wat je denkt en voelt

COACHING

De afgelopen jaren ben ik me steeds meer gaan verdiepen in "het kwetsbare kind in de communicatie". Deze kinderen hebben m.i. soms meer nodig dan de reguliere spraaktaalontwikkeling begeleiding. Ik kwam tot de conclusie dat er in de voorwaardesfeer een aantal aandachtspunten zijn, die van groot belang zijn om een kind in zijn/haar kracht te zetten, te weten:

Een voldoende concentratie is een van de basisvoorwaarden om tot leren te komen
De manier van informatieverwerking; welke leerstrategie past het beste bij een kind
Een voldoende communicatieve weerbaarheid, dat wil zeggen: jezelf voldoende duidelijk kunnen maken, kunnen staan voor je mening, jezelf kunnen presenteren.

Aan de basis van deze aandachtspunten liggen voldoende geïntegreerde primaire reflexen. In mijn praktijk maak ik, indien nodig, gebruik van de Masgutova Methode om reflexintegratie in gang te zetten.

De visie en principes van methodes als "Ik leer anders", "MatriXcoaching", "Rots en Water training" en "Bal-A-Vis-X", worden daar waar van belang, gekoppeld aan de logopedische begeleiding.

Ook bij volwassenen kan binnen de logopedische begeleiding gebruik gemaakt worden van MatriXcoaching, Bal-A-Vis-X, MNRI en (principes van de) Rots en Water training.

Naast mijn werkzaamheden als logopedist geef ik ook als coach de volgende trainingen:

[MatriXcoaching](#)

[Ik leer anders](#)

[Bal-A-Vis-X](#)

[Ik leer leren](#)

Deze zuivere coachingstrajecten worden niet gedeclareerd als logopedische behandeling. U kunt de rekening echter wel indienen bij uw zorgverzekeraar. Afhankelijk van uw verzekering krijgt u deze begeleiding dan (gedeeltelijk) alsnog vergoed.



DE MATRIXMETHODE

In 2013 volgde ik de opleiding tot Matrixcoach bij Ingrid Stoop.

De Matrixmethode bestaat uit twee belangrijke peilers:

1. "De strategie van de beleving"
2. Het Matrixdenken en het Matrixleren

Beide peilers zijn toepasbaar in de logopedische begeleiding.

1. "De strategie van de beleving"

Bij het aanpakken van emotionele problemen wordt er bij de Matrixmethode vanuit gegaan, dat de kern van het probleem bestaat uit de beleving ervan. Ooit heeft iemand aan een situatie een beeld ("foto/filmpje"), een geluid (b.v. stemmen), een gevoel en/of een gedachte gekoppeld.

Deze negatieve beleving kan invloed uitoefenen op het hier en nu, maar ook op toekomstige en vergelijkbare situaties. De Matrixmethode leert aan de persoon (d.m.v. het stellen van vragen) zelf grip te krijgen op zijn/haar beleving en deze zodanig te neutraliseren, dat de cliënt geen last meer heeft van het probleem.

De belangrijkste ingangen hierbij zijn vragen over het zien, het horen, het voelen en het denken.

Bijzonder bij deze methode is, dat ik als coach niet hoeft te weten wat het exacte probleem van de cliënt is. De persoon kan zich de situatie voor de geest halen en gaat m.b.v. de door mij gestelde vragen zelf aan de slag met zijn/haar beleving.

Ik pas deze methode toe bij bijvoorbeeld cliënten die stotteren, stemklachten of ademproblemen hebben.

2. Matrixleren en Matrixdenken

Ook het denken en leren zit gekoppeld aan de modaliteiten zien-horen-voelen-denken. Welke leerstrategie past bij jou en wat is een handige strategie om informatie op te slaan, op zo'n manier, dat je deze ook weer kunt vinden en reproduceren?

Het is prettig als er rust is in je hoofd; als je hoofd- en bijzaken in je leven kunt onderscheiden en zaken die bij elkaar horen ook met elkaar weet te verbinden om het zo makkelijker te kunnen onthouden.

Daarom is het fijn om te starten met het opruimen van het hoofd volgens de Matrixmethode; dat geeft je letterlijk ruimte.

Het Matrixdenken en -leren wordt door mij o.a. ingezet bij kinderen en volwassenen die "druk lijken te zijn in hun hoofd" en daardoor meer moeite hebben zich uit te drukken. De persoon wordt geleerd te werken vanuit zijn kracht. b.v. de situatie heel goed voor zich kunnen zien. Vanuit dit beeld wordt de persoon geleerd te vertellen. Er wordt daarbij gebruik gemaakt van een aantal visualisaties die een persoon bewust maken van hoe communicatie werkt.

Voor meer informatie: www.matrixmethodeinstituut.nl

Bal-A-Vis-X

Concentratie staat aan de basis van alle leren, maar ook aan de basis van elk contact en dus aan de communicatie tussen mensen. Pas als je voldoende gericht bent op de ander kun je waarnemen wat de ander je te zeggen heeft en daar vervolgens (adequaat) op reageren.

Concentratievaardigheden moeten, zoals andere vaardigheden, worden aangeleerd en/ of ingetraind. Dat kan je op verschillende manieren doen: via visuele- of auditieve oefeningen, maar ook met het programma van Bal-A-Vis-X®.

In december 2013 volgde ik de eerste Bal-A-Vis-X cursus die in Nederland werd gegeven. Sindsdien verwerk ik deze oefeningen in mijn behandelingen, als de gelaat- en geluidgerichtheid onvoldoende is door concentratieproblemen. Het is opvallend hoe snel deze oefeningen rust kunnen brengen in een kind en hoe snel dat een positieve invloed kan hebben op de interactie tussen het kind en zijn/ haar omgeving.

[Voor meer informatie kunt u de folder downloaden.](#)

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u natuurlijk ook contact met mij opnemen.

Voor meer informatie: www.bal-a-vis-x.com



IK LEER LEREN

'Ik leer leren' is een groepstraining voor kinderen/ jongeren vanaf 10 jaar die hen helpt te ontdekken hoe ze zelf het beste kunt leren. De training richt zich op alle processen die nodig zijn om te kunnen leren. Aan bod komen: concentratie, motivatie, faalangst, plannen en organiseren, huiswerk maken, inschatten van benodigde tijd/inspanning voor een bepaald vak en inzicht in je eigen meest effectieve manier van leren.

Deze training kan ook veel inzichten bieden aan jongeren op de Middelbare School, op het MBO en zelfs op het HBO, die op één of meer van de bovenstaande cursusonderdelen problemen ervaren.

Met de 'Ik leer leren' training krijgen kinderen en jongeren grip op hun huiswerk en gaat het leren gemakkelijker en sneller zodat er ook tijd overblijft voor sport, hobby's en andere dingen. Uiteindelijk hoeven ouders dan minder te controleren en te pushen en dit komt de sfeer in huis beslist ten goede. De training bestaat uit 5 bijeenkomsten en kost € 150,- per persoon (minimaal 4 kinderen per groep) exclusief het werkboek van € 32,50. De training kan ook individueel gevolgd worden. Er wordt dan een uurtarief in rekening gebracht van 67,50 euro (inclusief 21 % BTW). De training wordt gegeven in Luyksgestel, of op een andere locatie op aanvraag.

Programma 'Ik leer leren' training

Les 1:

Je ontdekt je eigen manier van leren.

Les 2:

Je leert omgaan met faalangst en motivatie.

Les 3:

Je leert plannen en organiseren.

Les 4:

Je leert omgaan met concentratie.

Les 5:

Je leert op een slimme manier je hersenen gebruiken.

Voor meer informatie zie : www.ikleerleren.nl

ROTS EN WATER

Weerbaarheid en Logopedie.

Als logopedist houd ik me al vele jaren bezig met communicatie en communicatieproblemen. Een verminderde communicatieve weerbaarheid is één van de mogelijke problemen waar kinderen tegenaan kunnen lopen. Als logopedist is het dan mijn taak om kinderen communicatief vaardiger te maken. Ik begeleid hen dan, samen met de ouders en leerkracht als co-therapeuten, door de verschillende facetten van de taal te stimuleren. Er wordt hierbij gewerkt aan dié onderdelen van de taalontwikkeling waarbij een kind problemen ondervindt, zoals bijvoorbeeld de woordenschat, zinsbouw, vervoegingen, maar ook vertel- en/of conversatievaardigheden.

Mondelinge weerbaarheid is echter slechts één invalshoek van je weerbaar op kunnen stellen. Daarom heb ik me verdiept in de weerbaarheidstrainingen van Rots en Water en Methode B en ben inmiddels gecertificeerd Rots en Water trainer en trainer Methode B.

Waarom een Rots en Water training voor uw kind?

Binnen zowel de Rots en Watertraining als Methode B wordt gewerkt aan verschillende vaardigheden die te maken hebben met weerbaarheid. Je kunt daarbij vier invalshoeken onderscheiden:

<p>1. Fysiek weerbaar zijn</p> <ul style="list-style-type: none">• Voelen waar je kracht zit;• Weten hoe sterk je bent;• Om kunnen gaan met je kracht;• Om kunnen gaan met zelfbeheersing.	<p>2. Mentaal weerbaar zijn</p> <ul style="list-style-type: none">• Doorzetten als het moeilijk voor je is;• Doen wat je te doen staat;• Gaan voor je dromen en idealen; je eigen weg gaan;• Het leren maken van eigen keuzes.
<p>3. Sociaal weerbaar zijn</p> <ul style="list-style-type: none">• Weten waar je grens ligt en die van de ander;• Betekenis hebben voor vrienden;• Vrienden aan durven spreken op gedrag; betekenis hebben voor een groep.	<p>4. Verbaal weerbaar zijn</p> <ul style="list-style-type: none">• Zeggen wat je te zeggen hebt;• Je stem kunnen gebruiken, zodat er naar je geluisterd wordt;• Het kunnen laten horen waar voor jou de grens ligt, al is het maar met een enkel woord: STOP! Ophouden !

ROTS EN WATER

Er wordt binnen het Rots en Water programma / Methode B aan bovengenoemde invalshoeken gewerkt m.b.v. 4 thema's:

1. Zelfbeheersing
2. Zelfreflectie
3. Zelfvertrouwen
4. In actie kunnen en durven komen

Onderwerpen die hierbij aan bod kunnen komen zijn:

1. Wat zegt jouw houding over jou? (stevig staan)
2. Een "ademkasteel" leren maken.
3. Wat zeggen je ogen?
4. Wat kun je bereiken met je stem?
5. Opbouwen van een gevoel van eigenwaarde oftewel : Wat zijn jouw kwaliteiten? Waarop ben jij trots?
6. Wat zijn jouw persoonlijke grenzen en hoe voelt het als een ander over die grens heen gaat? Hoe kun je je eigen grenzen bewaken?
7. Meer te weten leren komen over aanvallen en verdedigen en wat je dan kunt doen? Wat durf je wel en wat durf je niet? M.a.w. leer je kracht kennen!
8. Bewust worden van "het weten van binnen", je buikgevoel oftewel je intuïtie.
9. Het belang van samenwerken en het verschil tussen samenwerken en vriendschap.

Ik wil binnen mijn logopedische begeleiding (naast de verbale invalshoek) graag bij die kinderen en jongeren waar ik dat nodig acht, in het Handelingsplan de principes en daarmee de oefeningen opnemen van Rots en Water en/ of Methode B. Op die manier heb ik meer ingangen om een kind (communicatief) weerbaarder te maken.

Voor wie is deze training bedoeld?

Ik wil deze training inpassen in de individuele begeleiding van kinderen met taalontwikkelingsproblemen. Daarnaast wil ik (groepjes van –) kinderen begeleiden met een specifieke hulpvraag. Te denken valt aan kinderen die bijvoorbeeld:

- Weinig zelfvertrouwen hebben
- Angstig zijn en snel huilen
- Slecht voor zichzelf op kunnen komen
- Gepest worden

Wat biedt deze training niet?

Deze training is:

- Geen vechtsport
- Niet bedoeld om de persoonlijkheid van een kind / jongere te veranderen
- Geen kant en klare oplossing voor allerlei problemen
- Geen puur logopedische behandeling, maar een (in mijn ogen) belangrijke aanvulling.

Voor vragen kunt u altijd met mij contact opnemen. Of voor meer informatie kijk je op: www.rotsenwater.nl

MNRI REFLEX

INTEGRATIE

'In de afgelopen jaren ben ik me steeds verder gaan verdiepen in "het kwetsbare kind (in de communicatie)". Ik startte een zoektocht , waarbij ik door het volgen van diverse cursussen op het gebied van leren, leerstrategieën en braingym uiteindelijk terecht kwam bij Reflexintegratie volgens Dr. Svetlana Masgutova – Ph.D. in Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie.

Reflexen vormen de basis van de ontwikkeling , maar kunnen als ze onvoldoende geïntegreerd zijn (na de geboorte of door een trauma) storend zijn bij de spraaktaalontwikkeling, leren, concentratie, mondgewoonten etc.

Voor meer informatie: kijk opz www.masgutovamethode.nl

